

<p>4 FACTOR 4 (Procesos académicos)</p>	<p>Carencia de recursos bibliográficos y los que hay estan desactualizados.</p>		<p>X</p>	<p>No hay material Bibliografico en areas especificas del programa y los existentes estan desactualizados</p>	<p>Solicitar la compra de material bibliografico con el fin de fortalecer el programa de tecnologia en procesos agroindustriales.</p>	<p>Humanos, tecnológicos, financieros</p>	<p>90 dias</p>	<p>26/08/2019</p>	<p>26/11/2019</p>	<p>Comité curricular y docentes adscritos al programa</p>
<p>5 FACTOR 5 (Visibilidad)</p>	<p>No se evidencia un reporte consolidado de la producción y formulación de proyectos de investigación, innovación y creatividad en el Programa</p>		<p>X</p>	<p>Relacion actualizada de los los proyectos de investigación ante las oficinas de extensión e investigación</p>	<p>Relacionar y consolidar los proyectos de investigación, innovación, y/o proyección desarrollados como producto de la cooperación académica y profesional, realizada por directivos, profesores y estudiantes del programa.</p> <p>Desarrollar estrategias y actividades orientadas a promover la capacidad de indagación, y la formación de un espíritu investigativo.</p>	<p>Humanos, tecnológicos, financieros</p>	<p>90 dias</p>	<p>26/08/2019</p>	<p>26/11/2019</p>	<p>Comité curricular y docentes adscritos al programa</p>
	<p>Si bien se cuenta con una política de investigación, esta debe ser ajustada a los nuevos lineamientos y tendencias, ya que cuenta con mas de 10 años de creada</p>		<p>X</p>	<p>Política de investigación creada desde el año 2005</p>	<p>Determinar con la oficina de investigaciones los análisis que se han realizado respecto a la actualización de la normatividad institucional referente a investigaciones, con el fin de proponer una actualización de la misma, desde los entes encargados para tal fin.</p>	<p>Humanos, tecnológicos, financieros</p>	<p>90 dias</p>	<p>26/08/2019</p>	<p>26/11/2019</p>	<p>COMITÉ CURRICULAR DEL PROGRAMA INVESTIGACION</p>
					<p>Realizar jornadas con los estudiantes del programa para sensibilizar, mostrar oportunidades y ventajas de la investigación, oportunidades de profundizar en temáticas de actualidad a través de proyectos de aula y su proyección hacia proyectos de tecnología, innovación, capacitación por parte de la dirección de investigaciones a docentes y estudiantes del programa.</p>	<p>Humanos, tecnológicos.</p>	<p>90 dias</p>	<p>26/08/2019</p>	<p>26/11/2019</p>	<p>Dirección de investigación, comité de investigación, director de grupo, Director de semillero y comité curricular.</p>
<p>6 FACTOR 6. Investigación, Innovación y creación artística y cultural</p>	<p>Disminución de estudiantes integrantes del semillero de investigación</p>		<p>X</p>	<p>Se refleja una disminución de 16 estudiantes pertenecientes al semillero de investigación En Ciencia, Tecnología E Innovación agroindustrial y agropecuaria del año 2016 al año 2017</p>	<p>Establecer el Plan de acción de I+D+i del programa</p>	<p>Humanos, tecnológicos.</p>	<p>90 dias</p>	<p>26/08/2019</p>	<p>26/11/2019</p>	<p>COMITÉ CURRICULAR DEL PROGRAMA INVESTIGACION</p>
	<p>Estructuración de una base de datos del programa de los proyectos de aula y procesos de investigación realizados a través de los contenidos curriculares de las diferentes asignaturas.</p>		<p>X</p>	<p>Si bien se cuenta con información de proyectos de investigación y participación en eventos de divulgación, se debe contar con información de como se estimula y se ejecutan procesos de investigación formativa y aplicada a través de los microcurriculos</p>	<p>Crear una base de datos de información basica de los proyectos de aula y otros procesos de investigación que se efectuan cada semestre en los diferentes cursos y de manera extracurricular en el programa</p>	<p>Humanos, tecnológicos.</p>	<p>90 dias</p>	<p>26/08/2019</p>	<p>26/11/2019</p>	<p>Dirección de investigaciones, comité curricular, docentes del programa.</p>

7	No existe un análisis de impacto de las políticas, programas y servicios de bienestar	Escaso proceso de evaluación de impacto a las políticas, programas y servicios de bienestar	X	<p>Se identificaron los factores que influyen en la deserción por parte de estudiantes, pero dentro de cada uno de los factores no se ha determinado la influencia de los procesos pedagógicos y la mejora de los mismos en el programa</p> <p>Se refleja baja participación en grupos culturales, actividades de recreación y deporte</p>	<p>Generar el modelo de evaluación de impacto de las políticas, programas y servicios de bienestar</p>	90 días	26/08/2019	26/11/2019	BIENESTAR INSTITUCIONAL
7	No existe análisis profundo ni estrategia pedagógicas ni actividades extracurriculares que optimicen las tasas de retención de estudiantes	Se identificaron los factores que influyen en la deserción por parte de estudiantes, pero dentro de cada uno de los factores no se ha determinado la influencia de los procesos pedagógicos y la mejora de los mismos en el programa	X	<p>Diseñar estrategias pedagógicas que permitan detectar la calidad académica de los estudiantes.</p>	Humanos, tecnológicos, financieros	90 días	26/08/2019	26/11/2019	Dirección de bienestar institucional, Vicerrectoría académica, Decanatura de ingenierías e informática, Comité curricular, docentes del programa
7	Mejorar tasa de retención de estudiantes a través de actividades y programas de bienestar institucional especialmente mediante la participación en grupos culturales y de representaciones en equipos deportivos	Se refleja baja participación en grupos culturales, actividades de recreación y deporte	X	<p>Determinar con la oficina de bienestar institucional las opciones con las que cuenta la institución y generar estímulos a los estudiantes del programa para su participación activa en grupos culturales, deportivos y recreativos y que de allí se deriven oportunidades para la retención estudiantil</p>	Humanos, tecnológicos, financieros	90 días	26/08/2019	26/11/2019	Dirección de bienestar institucional, comité curricular del programa.
8	No existe la figura de los Coordinadores de Programa académico dentro de la estructura organizacional institucional	No se evidencian los cargos y las funciones de los coordinadores de programas dentro del estatuto general	X	<p>Solicitar a Talento Humano si existe un estudio de la estructura académico-administrativa de los cargos de coordinadores del programa.</p> <p>Realizar el estudio de la estructura académica administrativa de los cargos de coordinadores de programa</p>	Humanos, tecnológicos.	90 días	26/08/2019	26/11/2019	TALENTO HUMANO
8	No se evidencian procesos interactivos de divulgación de información a través del programa	No se evidencian documentos de jornadas lúdicas de divulgación de información del programa	X	<p>Programar y celebrar en jornadas lúdicas del programa en la cual se permita la socialización de los procesos que se efectúan en el programa y destacar aquellos procesos de investigación, extensión y proyección social que efectúan docentes, estudiantes y egresados del programa</p>	Humanos, tecnológicos, financieros	220 días	26/08/2019	05/04/2020	Vicerrectoría académica, decanatura de ingenierías e informática, dirección del programa, docentes del programa.
8	Si bien se cuentan con canales establecidos de organización y administración del programa, estos no son suficientes para la divulgación a toda la comunidad (docentes, estudiantes y egresados)	Crear un canal de comunicación permanente del programa con cada uno de los estamentos que conforman el programa y que permita hacer un seguimiento y alimentación de bases de datos	X	<p>Gestionar ante la oficina de Mtic y la oficina de prensa y comunicaciones, el mejoramiento del subportal del programa, en el cual se permita mantener informada a la comunidad educativa y a su vez, permita almacenar información constantemente que faciliten los procesos de autoevaluación y acreditación.</p>	Humanos, tecnológicos, financieros	90 días	26/08/2019	26/11/2019	Dirección de Mtic, Dirección de prensa y comunicación, Facultad de ingenierías e informática, dirección de programa.
9	No se evidencia un mecanismo que permita un seguimiento continuo a la totalidad de los egresados del programa y ofrecerle servicios institucionales que permitan	No se encuentra una oferta de servicios por parte del instituto y del programa a los egresados	X	<p>Determinar a través de la oficina de extensión y proyección social y del comité curricular, mecanismos para ofertar servicios a los egresados del programa</p>	Humanos, tecnológicos, financieros	90 días	26/08/2019	26/11/2019	Dirección de extensión y proyección social, vicerrectoría académica, comité curricular.
9	No se evidencia un mecanismo que permita un seguimiento continuo a la totalidad de los egresados del programa y ofrecerle servicios institucionales que permitan	A pesar que se hace una encuestas a los egresados, es necesario determinar e implementar un mecanismo que permita hacer seguimiento y coleccionar información de los egresados de la información de los egresados del programa	X	<p>Gestionar ante la oficina de Mtic y la oficina de prensa y comunicaciones, el mejoramiento del subportal del programa, en el cual se permita coleccionar información de los egresados del programa y mantener la misma actualizada</p>	Humanos, tecnológicos, financieros	90 días	26/08/2019	26/11/2019	Dirección de Mtic, Dirección de prensa y comunicación, Facultad de ingenierías e informática, dirección de programa.

	mejorar su nivel en el rubro									
	No se cuenta con políticas que permitan aumentar el rubro de otros ingresos en el programa		X	Es necesario aumentar el rubro de otros ingresos en el programa	Desarrollar estrategias para la venta de servicios como son: venta de servicios a través de asistencia técnica, consultoría, diplomados, cursos cortos, proyectos de investigación y extensión, venta y comercialización de productos agropecuarios.	Humanos, tecnológicos	90 días	26/08/2019	26/11/2019	EGRESADOS
10	Mejoramiento de laboratorios y espacios específicos del programa		X	Si bien el ISEI cuenta con una infraestructura acorde y el programa cuenta con las condiciones mínimas respecto a espacios para la academia y la práctica, es necesario fortalecer el programa y la investigación con espacios propios que permitan tener herramientas para el desarrollo de la investigación, extensión y proyección social	Determinar las necesidades de infraestructura, laboratorios, aulas especializadas y demás recursos que permitan fortalecer la academia, la investigación y la extensión y proyección social	Humanos, tecnológicos, financieros	90 días	26/08/2019	26/11/2019	Oficina de planeación, vicerrectoría académica, decanatura de ingenierías e informática, dirección de programa, dirección de investigaciones y dirección de extensión y proyección social.
10	Mejoramiento de laboratorios y espacios específicos del programa	No se evidencia planes de inversión y de acción para las necesidades de docencia, investigación, extensión y proyección social, bienestar, aseguramiento de la calidad, medios educativos e infraestructura del programa	X	No se evidencia planes de inversión y de acción para las necesidades de docencia, investigación, extensión y proyección social, bienestar, aseguramiento de la calidad, medios educativos e infraestructura del programa	Establecer el plan de acción y de inversión para las necesidades de docencia, investigación, extensión y proyección social, bienestar, aseguramiento de la calidad, medios educativos e infraestructura del programa	Humanos, tecnológicos, financieros	90 días	26/08/2019	26/11/2019	COMITÉ CURRICULAR DEL PROGRAMA - FACULTAD - PLANIFICACION INSTITUCIONAL

Ferrad M
 Profesional Universitario de
 Autoevaluación, Calidad y Acreditación

Antoni Almirante
 Profesional Especializado de Control Interno
 * Coordinador del Programa *



CONTROL INTERNO DE GESTION

F-CI-09
Código
01
Versión
17/10/2017
Fecha
2 de 2
Página

PLAN DE MEJORAMIENTO - SEGUIMIENTO

INSTITUCIONAL AUDITORIA CONTROL INTERNO
 #REF!

PRODUCTO AUDITORIA INTERNA SIG PRODUCTO EVALUACION DE DESEMPEÑO
 #REF!

Fecha de aprobación del Plan de mejoramiento:	22/08/2019	1	2	3	4
Fecha de la Evaluación y Seguimiento	13/12/2019				

Proceso, Dependencia o nombre del Funcionario: FACTORES 1-10 TECNOLOGIA EN PROCESOS AGROINDUSTRIALES

N°	HALLAZGO Y/O NO CONFORMIDAD, OBSERVACION Y ASPECTO POR MEJORAR	ACCION CORRECTIVA Y/O CORRECCION	TIPO DE HALLAZGO		RESPONSABLE	TIEMPO DE EJECUCION	EVALUACION Y SEGUIMIENTO	CONTROL Y SEGUIMIENTO			OBSERVACION	
			NO CONFORMIDAD	ASPECTO POR MEJORAR				EVIDENCIA	S/NO	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO		COMPROMISO POR NO CUMPLIMIENTO
1	En el programa existe baja difusión y mecanismos que permitan apropiación y mejora pedagógica a estudiantes y docentes en la Misión y Visión del Instituto y del proyecto educativo del programa	Capacitar a los docentes y estudiantes en la misión, visión, institucional, PEI, PEP en el segundo semestres de 2019.	X		Comité curricular y docentes adscritos al programa	90 días	Se capacito a docentes y estudiantes con fecha 09, 15 de agosto y 6 de septiembre en el proceso de Inducción y reinducción, sobre la Misión, Visión, PEI, PEP del ISER	Listado de Asistencia de fecha 06 y 08 de agosto y 06 de septiembre de 2019. Presentación de la capacitación	SI	100%		
2	Inexistencia de norma institucional para el ingreso de estudiantes al programa académico no se cuenta con el numero suficiente de estudiantes matriculados para fortalecer el programa.	Mejorar la difusión sobre la calidad de los procesos académicos de nuestro Programa para aumentar el número de estudiantes, mediante becas, convenios institucionales y actividades de extensión. Construcción de las políticas de selección y admisión de aspirantes al ISER		X	Alta dirección, Vicerrector académico, Decano, Coordinador del programa	90 días	El 2-10-2019, se envía el plan de mercadeo, por Grupo de wasap la representante de los docentes Profesora Matilde Villamizar, para que sea socializado en consejo académico, aprobado en acta de 07-10-2019, con modificaciones.	Plan de mercadeo 2020-1 aprobado por Consejo Académico.	SI	100%		
3	La Institución no cuenta con un programa de retro generacional y el programa no cuenta con docentes de planta en las áreas de formación profesional. No se cuenta con estímulo y reconocimiento en investigación o eventos académicos	Solicitar a la alta dirección que se realicen concursos para poder tener docentes de planta en el programa. Creación y aplicación de un plan de estímulos para docentes		X	Alta dirección, Vicerrector académico, Decano, Coordinador del programa	90 días	Se contruyo por parte de la vicerrectoria academica la Política de Selección y admisión de aspirantes al Iser. (Si esta aprobada o no). En Acta 008 del 28-6-2019, de Comité Curricular, se aprueba el informe del informe de perfiles docentes solicitado por la vicerrectoria academica, con el fin de tener en cuenta una inversión en el personal docente para el año 2020, en email del 14-11-2019, se solicita a la vicerrectoria Academica los perfiles de los docentes que se requieren para el programa, 03 docentes de planta con perfil profesional en ingeniería de producción agroindustrial, con especialización y maestría para suplir las asignaturas específicas del programa.	Política de Selección y Admisión de aspirantes del Iser. Acuerdo 007 del 2019 del Consejo Directivo Acta 008 del 28-6-2019 del Comité Curricular. Email de fecha 14-11-2019	SI	100%		
4	Carencia de recursos bibliograficos y los que hay estan desactualizados.	Solicitar el plan de compras con el fin de fortalecer el material bibliográfico para el programa.		X	Comité curricular y docentes adscritos al programa	90 días	Estímulos financieros no hay aprobada por academico no por directivo. Se solicito la compra de material bibliografico especializado en el area de agroindustria, el cual se adquire de forma digital y fisica,	Plataforma Minerva e-books 7-24, inventario de libros actualizados de la biblioteca. Libros EBSCO. Listado de Material bibliografico nuevo. Libros adquiridos 2019.	SI	100%		

5	No se evidencia un reporte consolidado de la producción y formulación de proyectos de investigación, innovación y creatividad en el Programa	Relacionar y consolidar los proyectos de investigación, innovación, y/o proyección desarrollados como producto de la cooperación académica y profesional, realizada por directivos, profesores y estudiantes del programa.	X	Comité curricular y docentes adscritos al programa	90 días	Con la oficina de investigación se realizó una capacitación sobre los procesos investigativos y se vincularon estudiantes del programa al semillero de investigación. Participación en eventos Nacionales e Internacionales.	Libro excel con proyectos de investigación.	SI	100%		
		Desarrollar estrategias y actividades orientadas a promover la capacidad de indagación, y la formación de un espíritu investigativo.									
6	Si bien se cuenta con una política de investigación, esta debe ser ajustada a los nuevos lineamientos y tendencias, ya que cuenta con mas de 10 años de creada	Determinar con la oficina de investigaciones los analisis que se han realizado respecto a la actualización de la normatividad institucional referente a investigaciones, con el fin de proponer una actualización de la misma, desde los entes encargados para tal fin.	X	COMITÉ CURRICULAR DEL PROGRAMA INVESTIGACION	90 días	Se formulo el borrador la actualización del sistema de investigación, la cual fue aprobado por consejo académico, pendiente aprobación por Consejo Directivo	Borrador de la actualización del sistema de investigación. Acta de aprobación consejo directivo	NO	80%		
		Diseño de un plan de incentivos para la participación en investigación, la innovación y la creación artística y cultural									
		Realizar jornadas con los estudiantes del programa para sensibilizar, mostrar oportunidades y ventajas de la investigación, oportunidades de profundizar en temáticas de actualidad a través de proyectos de aula y su proyección hacia proyectos de investigación, capacitación por parte de la dirección de investigaciones a docentes y estudiantes del programa.									
		Establecer el Plan de acción de HDH del programa									
7	Estructuración de una base de datos del programa de los proyectos de aula y procesos de investigación realizados a través de los contenidos curriculares de las diferentes asignaturas.	Crear una base de datos de información básica de los proyectos de aula y otros procesos de investigación que se efectúan cada semestre en los diferentes cursos y de manera extracurricular en el programa	X	COMITÉ CURRICULAR DEL PROGRAMA INVESTIGACION	90 días	Se elaboro el Plan de Acción del Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación.	Plan de Desarrollo agroindustrial	SI	100%		
		Generar el modelo de evaluación de impacto de las políticas, programas y servicios de bienestar									
		No existe un análisis de impacto de las políticas, programas y servicios de bienestar									
7	No existe análisis profundo ni estrategia pedagógicas ni actividades extracurriculares que optimicen las tasas de retención de estudiantes	Diseñar estrategias pedagógicas que eviten la deserción de los estudiantes del programa tecnología en procesos agroindustriales.	X	COMITÉ CURRICULAR DEL PROGRAMA INVESTIGACION	90 días	Se aplica encuesta a los estudiantes con diferentes actividades para identificar los servicios que mas demanda general, pendiente la consolidación de los resultados de la encuesta.	Encuesta	NO	80%	Consolidación de los resultados de la encuesta.	
		Determinar con la oficina de bienestar institucional las opciones con las que cuenta la institución y generar estimos a los estudiantes del programa para su participación activa en la grupos culturales, deportivos y recreativos y que de allí se deriven oportunidades para la retención estudiantil									
7	Mejorar tasa de retención de estudiantes a través de actividades especialmente mediante participación en grupos culturales y representaciones en equipos deportivos	Diseñar estrategias pedagógicas que eviten la deserción de los estudiantes del programa tecnología en procesos agroindustriales.	X	COMITÉ CURRICULAR DEL PROGRAMA INVESTIGACION	90 días	Desde Bienestar Institucional se generaron actividades lúdicas y deportivas para que los estudiantes participen activamente en ellos teniendo, a la fecha se se cuenta con 12 estudiantes del programa en la participación de estas actividades.	Listado de actividades programas por Bienestar Institucional, donde se refleja el numero de estudiantes del programa	NO	80%	Incrementar el numero de estudiantes en las diferentes actividades lúdico recreativas programadas por el Instituto.	
		Determinar con la oficina de bienestar institucional las opciones con las que cuenta la institución y generar estimos a los estudiantes del programa para su participación activa en la grupos culturales, deportivos y recreativos y que de allí se deriven oportunidades para la retención estudiantil									

8	<p>No existe la figura de los Coordinadores de Programa académico dentro de la estructura organizacional institucional</p> <p>No se evidencian procesos interactivos de divulgación de información a través del programa</p>	<p>Solicitar a Talento Humano la Solicitud del estudio de la estructura académica-administrativa de los cargos de coordinadores del programa. Realizar el estudio de la estructura académica-administrativa de los cargos de coordinadores de programa</p>	<p>TALENTO HUMANO</p>	<p>120 días</p>	<p>Con email de fecha 11-12-2019, se solicita a Talento Humano, información del estado de la estructura académica de los cargos de coordinadores de programa</p> <p>Pendiente estudio de la estructura de acuerdo a la comunicación de Talento Humano.</p>	<p>Email de fecha 11-12-2019</p>	<p>NO</p>	<p>50%</p>
8	<p>No se evidencian procesos interactivos de divulgación de información a través del programa</p>	<p>Programar y celebrar en jornadas lúdicas del programa, en la cual se permita la socialización de los procesos que se efectúan en el programa y destacar aquellos procesos de investigación, extensión y proyección social que efectúan docentes, estudiantes y egresados del programa</p>	<p>Vicerrectoría académica, de ingenierías e informática, dirección del programa, docentes del programa.</p>	<p>220 días</p>	<p>No se adelanta la acción</p>	<p>No aporta</p>	<p>NO</p>	<p>0%</p> <p>Retomar la acción nuevo plan de mejora</p>
	<p>Si bien se cuentan con canales establecidos de organización y administración del programa, estos no son suficientes para la divulgación a toda la comunidad (docentes, estudiantes y egresados)</p>	<p>Gestionar ante la oficina de Mtic y la oficina de prensa y comunicaciones, el mejoramiento del subportal del programa, en el cual se permita mantener informada a la comunidad educativa y a su vez, permita almacenar información constantemente que faciliten los procesos de autoevaluación y acreditación.</p>	<p>Dirección de Mtic, comunicación, Facultad de ingenierías e informática, dirección de programa.</p>	<p>120 días</p>	<p>Email de fecha 11-12-2019, a MTIC Y Comunicación Social, se solicita el mejoramiento del subportal del programa en el cual se permita recolectar información de los egresados del programa, e información general del programa.</p>	<p>Email de fecha 11-12-2019</p>	<p>SI</p>	<p>100%</p>
9	<p>No se evidencia un mecanismo que permita un seguimiento continuo a la totalidad de los egresados del programa y ofrecerle servicios institucionales que permitan mantener su interés en el Instituto</p>	<p>Determinar a través de la oficina de extensión y proyección social y del comité curricular, mecanismos para ofertar servicios a los egresados del programa</p>	<p>Dirección de extensión social, vicerrectoría académica, comité curricular.</p>	<p>90 días</p>	<p>El Instituto cuenta con los siguientes mecanismos para ofertar servicios a los egresados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enlace directo con el Servicio Público de Empleo en el ítem de egresados de la página Institucional. • Enlace con la Agencia Pública de empleo del Sena. <p>Oportunidad de empleo a graduandos de los diferentes programas en la misma institución.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Publicaciones semanales de ofertas de empleo para los diferentes programas en el Fan page de egresados. • Talleres de Orientación Ocupacional, capacitaciones para acceder a los aplicativos y realización de sus hojas de vida, habilidades blandas. • Oferta de productos de educación continuada como los son cursos libres, capacitaciones, diplomados, especializaciones, congresos, seminarios. 	<p>Página Institucional: http://www.iser.edu.co/ssr/ber_mesoft/portalG/home_1/recursos/paginas_contenido/11042019/a_ag_eps_acompanamiento_egresados.jsp https://agenciapublicadeempleo.sena.edu.co/Paginas/inicio.aspx</p>	<p>SI</p>	<p>100%</p>

Mejoramiento de laboratorios y espacios educativos del programa	Determinar las necesidades de infraestructura, laboratorios, aulas, especializadas y demás recursos que permitan fortalecer la academia, la investigación y la extensión y proyección social	<p>Oficina de planeación, vicerrectoría académica, de ingeniería e informática, dirección de programas, de investigaciones y de extensión y proyección social.</p> <p>X</p>	90 días	se determino al necesidad de mejorar la infraestructura, herramientas y mantenimiento de equipos para el programa de tecnología en proceso agroindustriales, se envió a la facultad para la incorporación en el plan de compras institucional.	Plan de Compras del programa.	SI	100%		
10	No se evidencia planes de inversión y de acción para las necesidades de docencia, las necesidades de docencia, investigación, extensión y proyección social, bienestar, aseguramiento de la calidad, medios educativos e infraestructura del programa	<p>Oficina de planeación, vicerrectoría académica, de ingeniería e informática, dirección de programas, de investigaciones y de extensión y proyección social.</p> <p>X</p>	220 días	No se adelanto la acción	no aporta		0%	retomar la actividad	
		84%							

Patricio Silva
Representante Legal, Líder de Proceso y/o Funcionario

Patricio Silva
Profesional Especializado de Control Interno